

# 宜蘭縣立大同國民中學學生獎懲實施要點

1120213 校務會議通過

1130828 校務會議修正通過

## 一、依據：

- (一) 教育部 113 年 3 月 2 日頒「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」。
- (二) 宜蘭縣國民中小學學生獎懲實施要點

## 二、目的：

- (一) 培養學生自尊尊人、自治自律之為人處世態度。
- (二) 涵養學生積極向善、明辨是非及樂觀進取的態度。
- (三) 導引學生身心健全發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- (四) 養成學生良好習慣，建立符合社會規範之行為。
- (五) 確保班級經營、教學活動及生活常規之正常進行。
- (六) 培養學生守法、守紀之習慣，建立安全、安寧、健康之學習環境。

## 三、原則：

- (一) 尊重學生人格尊嚴。
- (二) 重視學生個別差異。
- (三) 配合學生心智發展需求。
- (四) 維護學生受教權益。
- (五) 發揮教育愛心與耐心。
- (六) 啟發學生反省與自治能力。
- (七) 不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (八) 獎懲學生應以導引其身心健全發展為目的。
- (九) 應先瞭解學生行為動機，並明示獎懲理由。
- (十) 應秉客觀、公平、平和及懇切之態度，為合理之獎懲。

## 四、獎懲輕重之標準：

- (一) 年齡之長幼。(二) 年級之高低。(三) 身心之狀況。(四) 智商之差異。
- (五) 動機與目的。(六) 態度與手段。(七) 行為之影響。(八) 家庭之因素。
- (九) 平日之表現。(十) 初犯或累犯。(十一) 行為後之表現。(十二) 其他因素。

## 五、學生之獎勵、懲罰與銷過，其種類如下：

- (一) 獎勵：1. 嘉勉。2. 嘉獎。3. 小功。4. 大功。
- (二) 特別獎勵：1. 獎品。2. 獎金。3. 獎狀。
- (三) 懲罰：1. 訓誡。2. 警告。3. 小過。4. 大過。
- (四) 改過、銷過。

## 六、行為表現良好，不合於嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉。

## 七、有下列情形之一者，應予嘉獎：

- (一) 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
- (二) 禮節周到，足為同學模範者。
- (三) 盡心參加團體活動，並有所貢獻者。
- (四) 珍惜各項生活資源，足為同學模範者。
- (五) 拾物不昧。
- (六) 經常主動提供協助者。

- (七) 盡職履行受派之任務者。
- (八) 主動為公眾服務者。
- (九) 自我負責且提醒同學向上者。
- (十) 表現運動精神者，或代表學校參加鄉、鎮、市級比賽者。
- (十一) 帶領他人為團體服務，或團隊展現團結精神者。
- (十二) 愛護公物有具體行為者。
- (十三) 生活言行較先前進步，有事實表現者。
- (十四) 在交通運輸工具上主動讓座於有需求者。
- (十五) 其他優良行為合於記嘉獎者。

八、有下列情形之一者，應予記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，增進校譽者。
- (二) 行為誠正，展現愛土地、負責、合作與感恩等校訓，且有具體事實者。
- (三) 被選為各級幹部，負責盡職成績優良者。
- (四) 積極維護公物，使團體利益不受損害者。
- (五) 熱心公益事業，能增進團體利益者。
- (六) 維護或增進部落、族群利益，有顯著之事實表現者。
- (七) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。
- (八) 敬重長與扶持有需要者，且有顯著之事實表現者。
- (九) 檢舉弊害，經查明屬實者。
- (十) 拾物不昧，且拾獲物對失主有重要價值者。
- (十一) 其他優良行為合於記小功者。
- (十二) 以正當管道促進社群和諧與向善者

九、有下列情形之一者，應予記大功：

- (一) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (二) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- (三) 代表學校參加校外比賽，成績特優者。
- (四) 參加各項服務，成績特優者。
- (五) 檢舉重大弊害，經查屬實者。
- (六) 拾物不昧，其價值不斐或涉及公眾利益者。
- (七) 其他優良行為合於記大功者。

十、下列情形之一者，應予特別獎勵：

- (一) 於同一學年度內，記滿三大功後，復因行為合於記大功之事實者。
- (二) 長期表現孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明屬實，值得表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之褒揚者。
- (五) 凡有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。
- (六) 倡導或響應社會公益運動，有優異成績表現者。
- (七) 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
- (八) 德智體群美，五育成績特優者。
- (九) 其他特別優良行為合於特別獎勵者。
- (十) 前項各款特別獎勵應經學輔會議通過，報請校長核定後公布。
- (十一) 獲得 betunux balay inlungan nqu squliq 或 Tayal balay 獎項者。

- 十一、 學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡。
- 十二、 有下列情形之一者，應予警告：
- (一) 禮節不周或待人行為不當，經勸導後仍未改正者。
  - (二) 上課時不遵守課堂秩序影響他人學習，屢經提醒仍未改正者。
  - (三) 朝會或重要集會未遵守集會秩序，影響團體活動進行，經勸導後仍未改正者。
  - (四) 不履行班級規定或生活公約，情節輕微者。
  - (五) 未經允許擅自與校外人士接觸，並影響校園安全或秩序者。
  - (六) 言行態度舉止影響他人學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權者。
  - (七) 參與公眾事務或團體活動未克盡己責，以致影響他人權益者。
  - (八) 拾物不送招領，據為己有者。
  - (九) 未經許可翻閱他人日記、信件或通訊設備者。
  - (十) 於公共場所高聲喧嚷，影響社會秩序者。
  - (十一) 因過失破壞公物，而不自主回報者。
  - (十二) 上課或集會無故離開者。
  - (十三) 遲到次數頻繁，且屢勸不聽者。
  - (十四) 未完成學校請假規定且曠課數達 14 節者。
  - (十五) 作業（含日記、週記）不按時繳交，且屢勸不聽者。
  - (十六) 學校重大活動或正式課程，無故不參加者。
  - (十七) 亂丟垃圾，經規勸不聽者。
  - (十八) 未經許可於校內進行非法、套利或不符合法律規範之交易行為者。
  - (十九) 違反本校行動載具管理辦法者（本規範所稱行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等無線通訊功能之終端裝置）。
  - (二十) 上下學期間搭乘同學騎乘之汽機車者。
- 十三、 有下列情形之一者，應予記小過：
- (一) 公然且故意散布與公眾利益無關之不實訊息、毀損他人名譽或貶低他人人格的評論者。
  - (二) 公然謾罵、侮辱他人者。
  - (三) 故意欺騙他人，致使他人權益受損者。
  - (四) 故意毀損公物或破壞校園環境，情節輕微者。
  - (五) 違反試場規則，且情節輕微者。
  - (六) 攜帶或觀看不正當之書刊、圖片或影像者（內容涉及色情、暴力、歧視、鼓吹仇恨）。
  - (七) 攜帶違禁物品者。
  - (八) 隨地吐痰或亂丟垃圾，有違公共衛生之虞者。
  - (九) 上下學期間，於候車處、大眾運輸工具上亂丟垃圾，經規勸不聽者。
  - (十) 冒用印章或偽造家長簽名者。
  - (十一) 不假擅自離校外者。
  - (十二) 無故塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
  - (十三) 拾物不送招領，據為己有，佔有物價值貴重者。
  - (十四) 竊盜、勒索或詐欺行為，情節輕微者。
  - (十五) 參與公眾事務或團體活動未克盡己責，以致影響公眾利益者。
  - (十六) 不遵守交通規則，情節較重者。
  - (十七) 上放學期間，無駕駛執照汽機車者。
  - (十八) 抽菸、喝酒、吃檳榔，經查明屬實者。

- (十九) 出入禁止 18 歲以下進入之場所。
  - (二十) 言行不檢影響他人學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，經屢勸不聽者。
  - (二十一) 涉及校園言語、關係、肢體、網路霸凌，情節輕微者。
  - (二十二) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節輕微者。
  - (二十三) 違反第十二條各款，情節較重者。
- 十四、有下列情形之一者，應予記大過：
- (一) 樹立幫派或參加不良組織者。
  - (二) 侮辱師長人格尊嚴或人身自由，以致影響師長授課或人身自由。
  - (三) 考試舞弊者。
  - (四) 竊盜、勒索或詐欺，行為情節較重者。
  - (五) 從事非法行為，有玷校譽，情節重大者。
  - (六) 抽菸、吃檳榔、喝酒，經勸導不聽者。因民族文化活動需要者不在此限。
  - (七) 勸說或誘使其他同學抽菸、吃檳榔、喝酒者。
  - (八) 賭博、吸食或注射毒品，經查明屬實者。
  - (九) 在校外擾亂社會秩序並違反法律、法規命令，情節較重者。
  - (十) 違反校規，屢勸不改善且情節較為嚴重者。
  - (十一) 攜帶違禁物品，足以妨害公共安全者嚴重者。
  - (十二) 故意毀損公物，情節較重者。
  - (十三) 糾合校外人士到校滋事者。
  - (十四) 上放學期間，無駕駛執照騎乘機車且承載同學者。
  - (十五) 於校內或參與校外課程發生合意性行為，經本校性別平等教育委員會調查確認，並有危害校園環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益者。
  - (十六) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節嚴重者。
  - (十六) 上放學期間，無駕駛執照騎乘機車且承載同學者。
  - (十七) 涉及校園言語、關係、肢體、網路霸凌，情節嚴重者。
- 十五、所有獎懲，全校教職員工均有提供參考資料與輔導學生改過銷過之責任。
- 十六、嘉獎、小功等獎勵處遇，由學輔處負責核定後公佈。大功須召開獎懲委員會會議後，經校長核定後公佈。獎勵措施得尊重學生之意願公開表揚。
- 十七、警告之處分，由學輔處核定後，知會導師或相關輔導人員加強管教與輔導。小過以上處分，則須召開學生獎懲會議後，經校長核定後，以書面通知其法定代理人或主要照顧者，並邀其參與個案會議，共同擬定管教輔導方案與實施。
- 十八、本實施要點得經校務會議通過，校長核定後實施。